



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد دانش پژوهی آموزشی

## فرم امتیاز دهی فرایندهای نوآورانه پانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری 1402

شماره فرآیند: اول	عنوان فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون ساختارمند عینی (OSPE) جهت ارزیابی صلاحیت دانشجویان مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار دانشگاه علوم پزشکی کردستان در پایان دوره کارشناسی		
	حیطه فرایند ارزشیابی آموزشی (دانشجو)		
نمرات هر محور	توضیح	محور	رتبه
	اهداف موضوع شفاف، واقعیتناهنه و مهم است	اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست	1 اهمیت مسئله
	مرور مستند و نظام مند	وضعیت مرور نامشخص است	2 مرور تجربیات و شواهد
	روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقاء اجرا گردیده است	روش مناسب انتخاب شده اما اجرا بسیار ضعیف است	3 روش شناسی
	افق های جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است	دستیابی به اهداف نامشخص است	4 میزان اثربخشی نوآوری
	نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.	نقد و بازخورد نامشخص است	5 استفاده از نقد و بازخورد
	نوآوری جهانی	نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان	6 سطح نوآوری
	ارائه مناسب و انتشار بین المللی	ارائه و انتشار نامشخص	7 گستره ارائه
	حجم کار در گروه فرایندی خود بسیار بزرگ است	حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است	8 وسعت و حجم کار
<b>جمع میانگین نمرات تمامی محورها</b>			

نام و نام خانوادگی و امضاء داور :



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد دانش پژوهی آموزشی

## فرم امتیاز دهی فرایندهای نوآورانه پانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری 1402

شماره فرآیند: دوم	طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون آسکی در دانشجویان دندانپزشکی		عنوان فرایند	
	ارزشیابی آموزشی (دانشجو)		حیطه فرایند	
نمرات هر محور	توضیح		محور	ردیف
	اهداف موضوع شفاف، واقعیت‌ناه و مهم است	13-0	اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست	1 اهمیت مسئله
	مرور مستند و نظام مند	12-0	وضعیت مرور نامشخص است	2 مرور تجربیات و شواهد
	روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقای اجرا گردیده است	13-0	روش مناسب انتخاب شده اما اجرا بسیار ضعیف است	3 روش شناسی
	افق‌های جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است	13-0	دستیابی به اهداف نامشخص است	4 میزان اثربخشی نوآوری
	نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.	12-0	نقد و بازخورد نامشخص است	5 استفاده از نقد و بازخورد
	نوآوری جهانی	13-0	نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان	6 سطح نوآوری
	ارائه مناسب و انتشار بین‌المللی	12-0	ارائه و انتشار نامشخص	7 گستره ارائه
	حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است	12-0	حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است	8 وسعت و حجم کار
	<b>جمع میانگین نمرات تمامی محورها</b>			

نام و نام خانوادگی و امضاء داور:



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد دانش پژوهی آموزشی

## فرم امتیاز دهی فرایندهای نوآورانه پانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری 1402

شماره فرآیند: سوم	عنوان فرایند		حیطه فرایند		
	ارزیابی مهارت های بالینی دانشجویان کارشناسی هوشبری با استفاده از روش لاگ بوک، hi و cex و DOPS، براساس آخرین بازنگری برنامه آموزشی		ارزشیابی آموزشی (دانشجو)		
نمرات هر محور	توضیح			محور	ردیف
	اهداف موضوع شفاف ، واقعینانه و مهم است	13-0	اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست	اهمیت مسئله	1
	مرور مستند و نظام مند	12-0	وضعیت مرور نامشخص است	مرور تجربیات و شواهد	2
	روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقای اجرا گردیده است	13-0	روش مناسب انتخاب شده اما اجرا بسیارضعیف است	روش شناسی	3
	افق های جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است	13-0	دستیابی به اهداف نامشخص است	میزان اثربخشی نوآوری	4
	نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.	12-0	نقد و بازخورد نامشخص است	استفاده از نقد و بازخورد	5
	نوآوری جهانی	13-0	نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان	سطح نوآوری	6
	ارائه مناسب و انتشار بین المللی	12-0	ارائه و انتشار نامشخص	گستره ارائه	7
	حجم کار در گروه فرایندی خود بسیار بزرگ است	12-0	حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است	وسعت و حجم کار	8
<b>جمع میانگین نمرات تمامی محورها</b>					

نام و نام خانوادگی و امضاء داور :



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد دانش پژوهی آموزشی

## فرم امتیاز دهی فرایندهای نوآورانه پانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری 1402

شماره فرآیند: چهارم	عنوان فرایند طراحی ، اجرا و ارزشیابی روش یادگیری بر مبنای تکلیف (TBL(Task based learning) انشجویان پزشکی مقطع کارآموزی		حیطه فرایند یاددهی - یادگیری	
	نمرات هر محور	توضیح	محور	رتبه
	اهداف موضوع شفاف ، واقعینانه و مهم است	13-0	اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست	1 اهمیت مسئله
	مرور مستند و نظام مند	12-0	وضعیت مرور نامشخص است	2 مرور تجربیات و شواهد
	روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقای اجرا گردیده است	13-0	روش مناسب انتخاب شده اما اجرا بسیار ضعیف است	3 روش شناسی
	افق های جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است	13-0	دستیابی به اهداف نامشخص است	4 میزان اثربخشی نوآوری
	نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.	12-0	نقد و بازخورد نامشخص است	5 استفاده از نقد و بازخورد
	نوآوری جهانی	13-0	نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان	6 سطح نوآوری
	ارائه مناسب و انتشار بین المللی	12-0	ارائه و انتشار نامشخص	7 گستره ارائه
	حجم کار در گروه فرایندی خود بسیار بزرگ است	12-0	حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است	8 وسعت و حجم کار
<b>جمع میانگین نمرات تمامی محورها</b>				

نام و نام خانوادگی و امضاء داور :



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد دانش پژوهی آموزشی

## فرم امتیاز دهی فرایندهای نوآورانه پانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری 1402

شماره فرآیند: پنجم	عنوان فرایند		
	بازنگری و اصلاح واحد مدیریت خدمات پرستاری در برنامه درسی مقطع کارشناسی پرستاری		
نمرات هر محور	حیطه فرایند		
	تدوین و بازنگری برنامه های آموزشی		
نمرات هر محور	توضیح	محور	ردیف
		اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست	13-0
وضعیت مرور نامشخص است	12-0	مرور مستند و نظام مند	2 مرور تجربیات و شواهد
روش مناسب انتخاب شده اما اجرا بسیار ضعیف است	13-0	روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقاء اجرا گردیده است	3 روش شناسی
دستیابی به اهداف نامشخص است	13-0	افق های جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است	4 میزان اثربخشی نوآوری
نقد و بازخورد نامشخص است	12-0	نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.	5 استفاده از نقد و بازخورد
نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان	13-0	نوآوری جهانی	6 سطح نوآوری
ارائه و انتشار نامشخص	12-0	ارائه مناسب و انتشار بین المللی	7 گستره ارائه
حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است	12-0	حجم کار در گروه فرایندی خود بسیار بزرگ است	8 وسعت و حجم کار
<b>جمع میانگین نمرات تمامی محورها</b>			

نام و نام خانوادگی و امضاء داور :



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی - واحد دانش پژوهی آموزشی

## فرم امتیاز دهی فرایندهای نوآورانه پانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاهی شهید مطهری 1402

شماره فرآیند: ششم	عنوان فرایند طراحی، اجرا و ارزشیابی یادگیری براساس پوستر اینفوگرافیک تجهیزات مدیریت هوایی در دانشجویان فوریت‌های پزشکی		
	حیطه فرایند یاددهی - یادگیری / طراحی و تولید محصول آموزشی		
نمرات هر محور	توضیح	محور	رتبه
	اهداف موضوع شفاف، واقع‌بینانه و مهم است	اهمیت موضوع و اهداف مشخص نیست	1
	مرور مستند و نظام مند	وضعیت مرور نامشخص است	2
	روش مناسب انتخاب شده و در حین اجرا انعطاف پذیری مناسب باعث ارتقاء اجرا گردیده است	روش مناسب انتخاب شده اما اجرا بسیارضعیف است	3
	افق‌های جدیدی برای بررسی و مطالعه بیشتر ایجاد نموده است	دستیابی به اهداف نامشخص است	4
	نقد در سطح خارج از دانشگاه انجام شده است و بازخورد آن در برنامه موثر بوده است.	نقد و بازخورد نامشخص است	5
	نوآوری جهانی	نوآوری در سطح گروه یا دپارتمان	6
	ارائه مناسب و انتشار بین المللی	ارائه و انتشار نامشخص	7
	حجم کار در گروه فرایندی خود بسیار بزرگ است	حجم کار در گروه فرایندی خود کوچک است	8
<b>جمع میانگین نمرات تمامی محورها</b>			

نام و نام خانوادگی و امضاء داور :